



# Collaboration and the fear of losing oneself

**Dr Àgueda Gras-Velázquez, Science Programme Manager at European Schoolnet and Scientix project manager**

Athens, 03/09/2018

The work presented in this document is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 3 (Grant agreement N. 730009), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of this document is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.





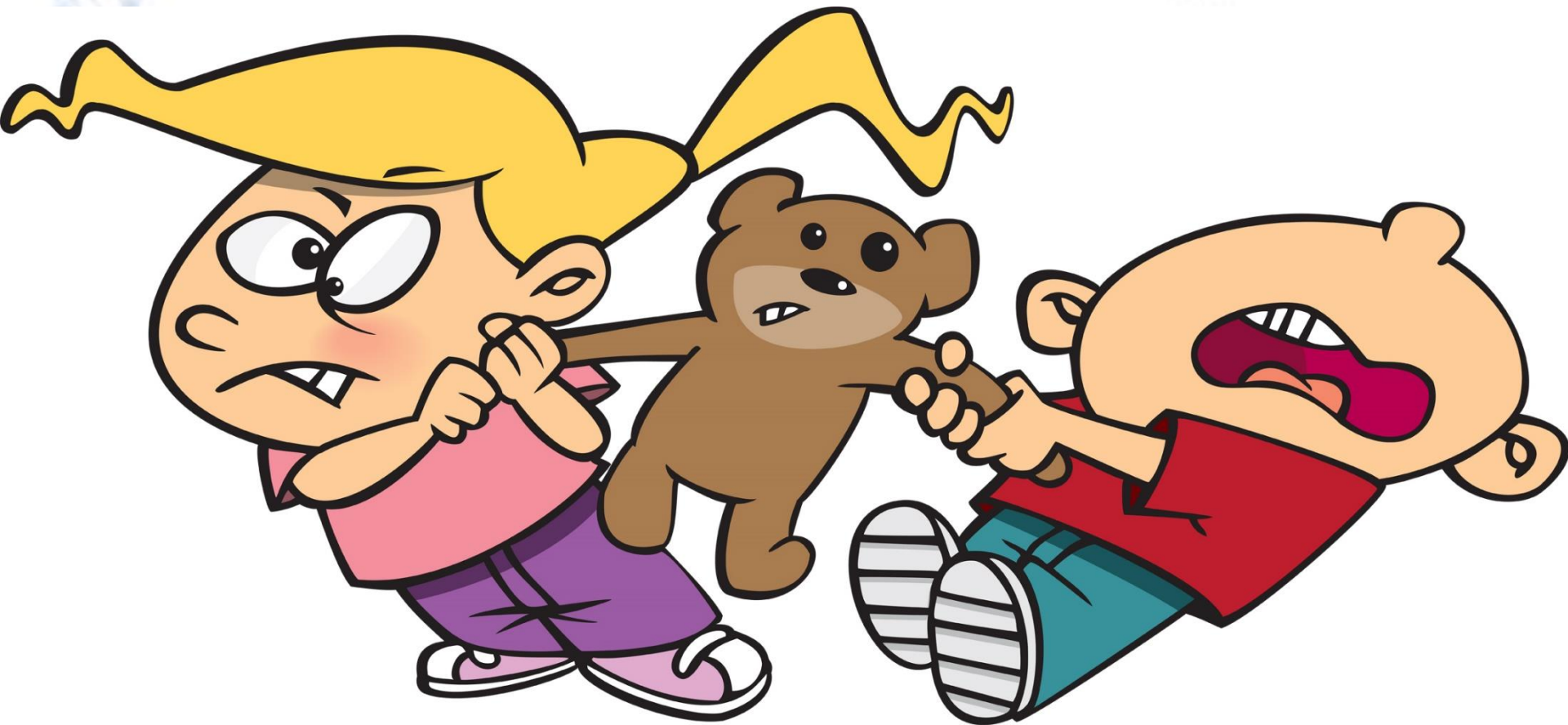
# European Schoolnet

---

Transforming education in Europe

# Trying to preserve my competitive advantage: Sharing and authorship





Source: <http://worldartsme.com/not-sharing-clipart.html>



A young man with dark hair, wearing a white t-shirt, is embracing a young woman from behind. The woman has dark hair and is wearing a dark, patterned top. They are standing in a grassy field with a line of trees in the background under a bright sky. The text is overlaid on the image in a bold, white, sans-serif font with a black outline.

**IF YOU'RE MINE  
YOY'RE ONLY MINE  
I DON'T LIKE SHARING**

[awesomequotesdaily.blogspot.com](http://awesomequotesdaily.blogspot.com)

HEY. YOU'RE AN ARTIST, RIGHT?



YEAH.

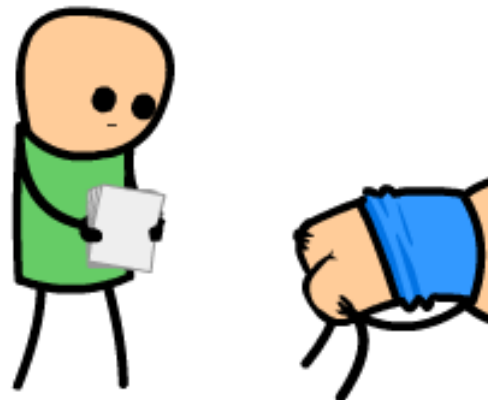
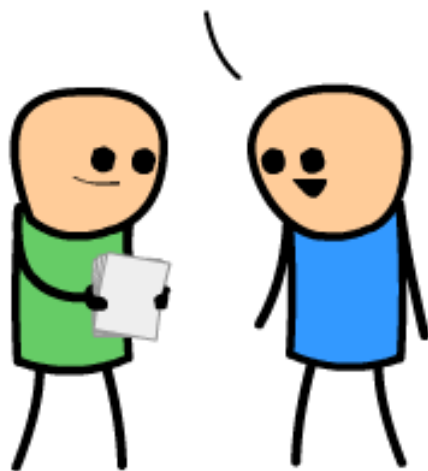
WILL YOU ILLUSTRATE MY COMIC BOOK IDEA?

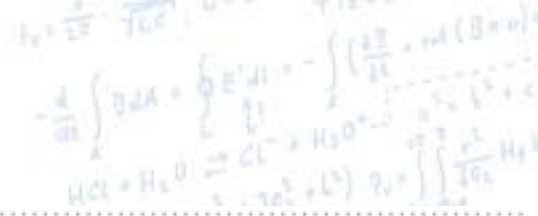


THERE'S NO MONEY INVOLVED BUT IT'LL GET YOU LOTS OF EXPOSURE.



OH, COOL. SPEAKING OF EXPOSURE.





**Attribution**  
 All CC licenses require that others who use your work in any way must give you credit the way you request, but not in a way that suggests you endorse them or their use. If they want to use your work without giving you credit or for endorsement purposes, they must get your permission first.

**ShareAlike**  
 You let others copy, distribute, display, perform, and modify your work, as long as they distribute any modified work on the same terms. If they want to distribute modified works under other terms, they must get your permission first.

**NoDerivs**  
 You let others copy, distribute, display, and perform only original copies of your work. If they want to modify your work, they must get your permission first.

**NonCommercial**  
 You let others copy, distribute, display, perform, and (unless you have chosen NoDerivs) modify and use your work for any purpose other than commercially unless they get your permission first.

**Attribution**  
 CC BY

**Attribution — ShareAlike**  
 CC BY-SA

**Attribution — NoDerivs**  
 CC BY-ND

**Attribution — NonCommercial**  
 CC BY-NC

**Attribution — NonCommercial — ShareAlike**  
 CC BY-NC-SA

**Attribution — NonCommercial — NoDerivs**  
 CC BY-NC-ND



# SCIENTIX

The community for science  
education in Europe







# SCIENTIX

Η κοινότητα για την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες στην Ευρώπη

ελληνικά

ΕΙΣΟΔΟΣ

Αναζήτηση

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

SCIENTIX LIVE

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΕΡΓΑ

ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΕΙΔΗΣΕΙΣ

**ΠΟΡΟΙ**

ΣΧΕΤΙΚΑ

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ · ΠΟΡΟΙ

## ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΟΡΩΝ

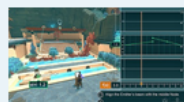
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ  
ΑΝΑΦΟΡΩΝ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΥΛΙΚΑ ΑΠΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

1850 RESULTS FOUND.



Προσθήκη στα  
αγαπημένα

Report a problem

### Game Win

**Περιγραφέας:** Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας λογισμικό μαθηματικά

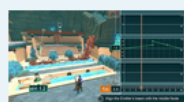
**Δικαιώματα δημιουργού (Copyright):** Ηλικία: 14 - 19

**Έργο:** TRISEUM

**Περιγραφή:** This Future Classroom Scenario has been developed as part of the Triseum Pilot Project, and it is a result of the implementation of Variant: Limits in the classroom. This learning scenario introduces students to the notion of continuity, the notion of...

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΑΠΕΚΤΗΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ



Προσθήκη στα

### Learning to play with Variant: Limits

**Περιγραφέας:** Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας λογισμικό μαθηματικά

**Δικαιώματα δημιουργού (Copyright):** Ηλικία: 14 - 19

**Έργο:** TRISEUM

Στη χώρα σας

Παρατηρητήριο

Scientix Moodle

Διαδικτυακά Σεμινάρια  
Scientix

Ιστολόγιο Scientix

ΑΝΩΦΟΡΤΩΣΗ ΠΟΡΩΝ

ΒΡΑΒΕΙΑ SCIENTIX

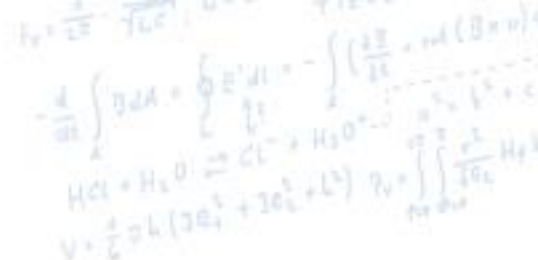
## TRANSLATION SERVICE

Εξασφαλίστε δωρεάν μετάφραση των διδακτικών υλικών από το αποθετήριο του Scientix

ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ

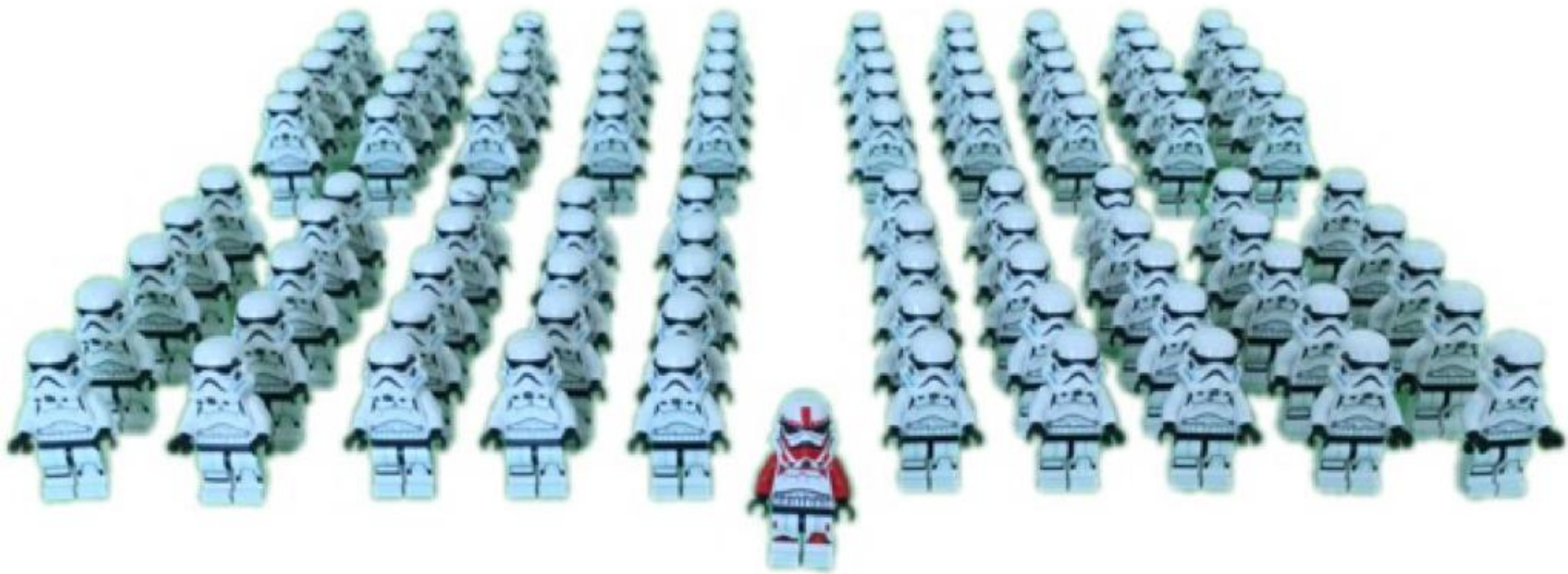
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ

ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ  
ΕΠΙΤΡΕΨΕΤΕ ΤΗ  
ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΩΝ  
ΣΑΣ ΠΟΡΩΝ;

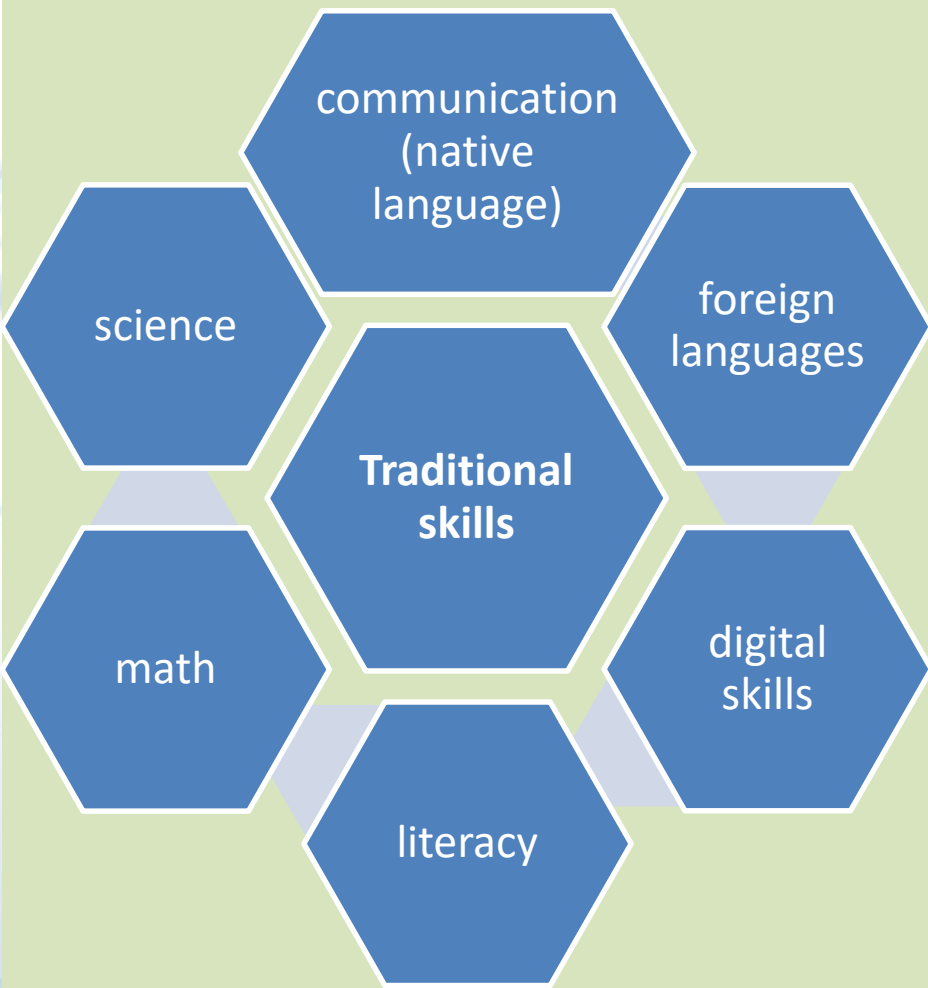


# Trying to preserve my competitive advantage: the eternal students





@aguedagras



ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ > Scientix Live > Scientix webinars

## 2016-2019 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ SCIENTIX

Όπως και τις προηγούμενες χρονιές, το Scientix διοργανώνει μια σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων πάνω στην εκπαίδευση στα αντικείμενα STEM. Πραγματοποιούμενα σε μια περίοδο 3 ετών, τα διαδικτυακά αυτά σεμινάρια είναι ανοιχτά σε όλους όσους ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών.

Τα διάρκειας μίας ώρας διαδικτυακά σεμινάρια αποτελούν ιδανική ευκαιρία για τα μέλη της κοινότητας του Scientix να εξερευνήσουν συναρπαστικά θέματα σε σχέση με τα αντικείμενα STEM -όπως την ιδέα του 1:1 computing (ένας μαθητής με προσωπικό υπολογιστή), την εκμάθηση γλωσσών στα μαθήματα των φυσικών επιστημών, τα αντικείμενα STEM στις μικρότερες τάξεις ή διαδικτυακές προσομοιώσεις στο πλαίσιο της διερευνητικής μάθησης.

Όλων των διαδικτυακών σεμιναρίων ηγείται ένας ειδικός στον συγκεκριμένο τομέα (Πρεσβευτές του Scientix ή άλλοι προσκεκλημένοι ειδικοί). Η συμμετοχή είναι δωρεάν και απαιτείται εγγραφή. Οι θέσεις κλείνονται με σειρά προτεραιότητας και όσοι παρακολουθούν λαμβάνουν πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Για περισσότερες λεπτομέρειες και οδηγίες, αναζητήστε πληροφορίες για τα προσεχίδια διαδικτυακά σεμινάρια.

### UPCOMING WEBINARS

Οκτώβριος, 2018

"STEM careers and skills of the future" chat: Careers in the petrochemical industry  
04.09 |

Scientix webinar: Cracking STEM with Project-Based Learning (PBL)  
21.09 |

Στη χώρα σας

Παρατηρητήριο

Scientix Moodle

Διαδικτυακά Σεμινάρια  
Scientix

Ιστολόγιο Scientix

Αν διοργανώνετε συνέδριο, εργαστήριο, διαδικτυακό σεμινάριο ή άλλες εκδηλώσεις για οποιαδήποτε πτυχή της εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες, σας παρακαλούμε να μας ενημερώσετε.

ΥΠΟΒΟΛΗ

ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ

WATCH MORE SCIENTIX  
WEBINARS ON YOUTUBE



# SCIENTIX

The community for science education in Europe

## NAVIGATION



Home

▶ Courses

## ONLINE USERS



(last 5 minutes)

None

## CALENDAR



◀ July 2016 ▶

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31  |     |     |     |     |     |     |

## Courses

▼ Collapse all

### ▼ Scientix Courses 2013 - 2015

▶ STEM Tools for teachers

▶ ICT Tools for teachers

▶ Classroom management lessons

▶ New Courses (December 2015)

▶ Courses in Your Language

### ▼ Scientix Courses 2010 - 2012

▶ A-STEM Tools for Teachers

▶ B-Office Tools for Teachers

<http://moodle.scientix.eu>



Develop your  
teaching  
practice  
online for free



Welcome to the European Schoolnet Academy

<http://www.europeanschoolnetacademy.eu/>

# STEM IS EVERYWHERE!

REGISTER NOW AT

[bit.ly/STEMISEVERYWHERE](http://bit.ly/STEMISEVERYWHERE)

MOOC FOR TEACHERS STARTS

**29 OCTOBER 2018**

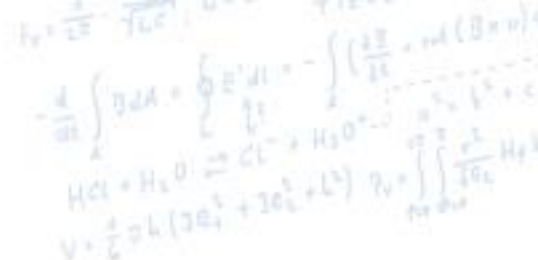


The work presented in this MOOC has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme - project Scientix 3 (Grant agreement N. 730009), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the MOOC is the sole responsibility of the organiser and it does not represent the opinion of the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained.

<http://www.europeanschoolnetacademy.eu/>

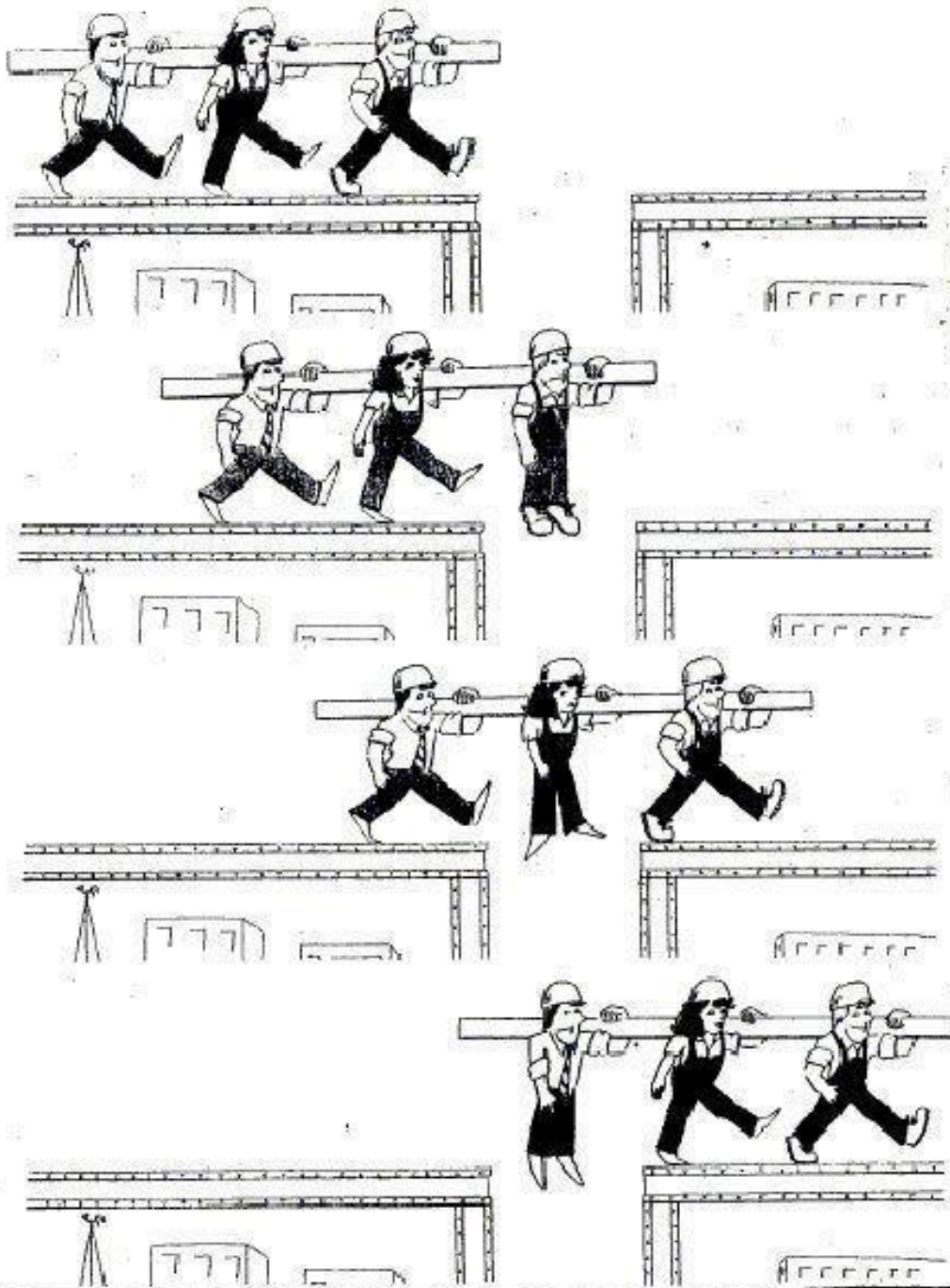






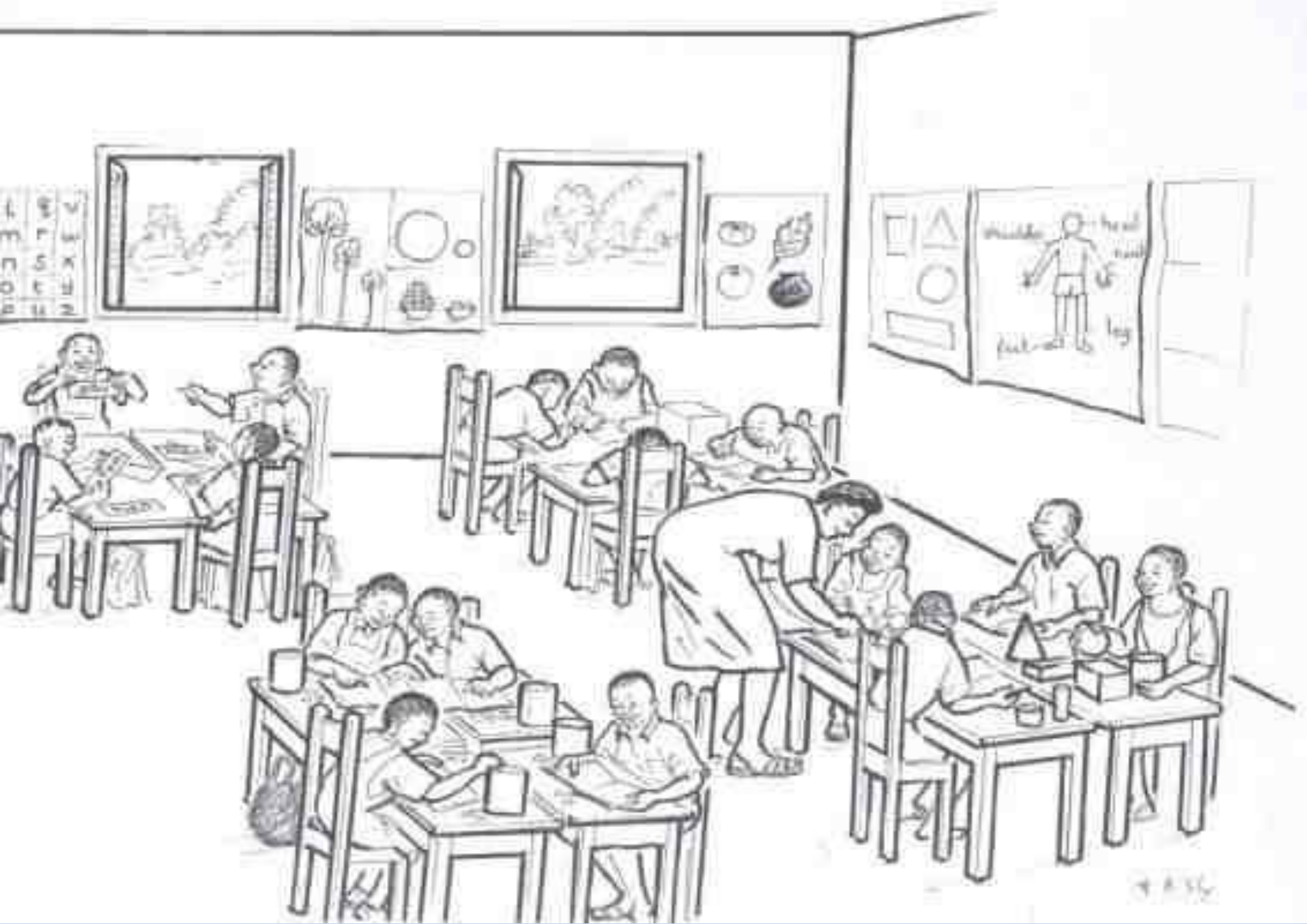
# Personality and collaboration





$$V = \frac{1}{2} \rho g (20^2 + 30^2 + 4^2) \pi = \int_{0.001}^{0.01} \frac{1}{100} H_2$$
  
$$HCl + H_2O \rightleftharpoons Cl^- + H_3O^+$$
  
$$-\frac{d}{dt} \int \rho dV = \oint \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A} = - \int \left( \frac{\partial \rho}{\partial t} + \nabla \cdot (\rho \mathbf{v}) \right) dV$$

Source:  
<http://themetapicture.com/media/funny-team-work-comic.jpg>





@azaleagv



## CODEWEEK

Europe Code Week is a grassroots initiative which aims to bring coding and digital literacy to everybody in a fun and engaging way.

**6-21 October 2018**

### Why:

- It offers all students the possibility to take their first steps as digital creators;
- Register your activity on the map and get a Certificate;
- Join the Code Week 4 All challenge and earn a Certificate of Excellence;

### How:

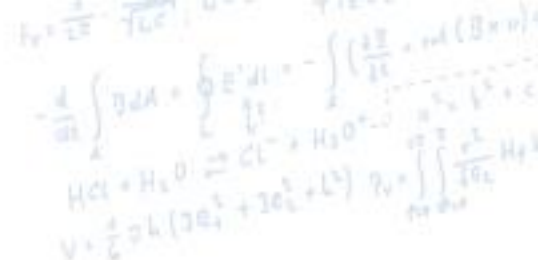
- Organise an activity
- Pin it on the interactive map by registering online
- Develop professionally & gain access to free innovative resources

### Need more information?

contact: [school@codeweek.eu](mailto:school@codeweek.eu)

visit the EU Code Week website: <http://codeweek.eu/>

CodeWeek. 



# Conclusions





@aguedagras







# SCIENTIX

The community for science  
education in Europe

*Ευχαριστώ*

Agueda Gras [aguada.gras@eun.org](mailto:aguada.gras@eun.org)

